

المهارات الذاتية في التفكير التحليلي (بين الفهم والتطبيق)

بتاريخ	الرسوم (\$)	اسطنبول	سجل الآن
١٨ فبراير - ٢٢ فبراير ٢٠٢٤	٣٥٠٠		



أهداف البرنامج:

1. التعرف على أهمية التفكير التحليلي والعلاقة بينه وبين القيادة وأسلوب التفكير التحليلي في حل المشكلات وتنوع طرق التفكير وكيفية بناء شخصية مفكرة وبناء خصية تتسر بطر قاتلتفكير الذي يؤهلها للقيام بواجباتها العملية على أكمل وجه
2. كها أن البرنامج سيضيف للمشاركين حلات عملية تساعد على تأكيد طرق التفكير الإبداعي وكيفية التعلم لتلك الطرق وكيفية بناء الشخصية المفكرة والباحثة وسيربط البرنامج بين أساليب التفكير الإبداعي المختلفة وبين الواقع الإداري وحل المشكلات الإدارية
3. فهم دورة عملية حل المشكلات.
4. إكساب المشاركين المعرفة بأساليب وطرق تحديد وتحليل المشكلات.
5. تزويد المشاركين بالمعرفة حول أساسيات عملية التفكير والأدوات الأخرى في حل المشكلات.
6. التعرف على أنماط الشخصية والتفكير والتعلم التي تؤثر على نوعية ومستوى تحديد وتحليل وحل المشكلات.

المحور الأول :

- لماذا التفكير التحليلي ؟
- ماذا نعنى بالتفكير التحليلي؟
- ماذا نعنى بالإبداع ؟
- التفكير التحليلي وعلاقته بأنواع التفكير

المحور الثاني:

- هل هناك علاقة بين التفكير التحليلي والذكاء؟
- هل يقتصر الذكاء (التفكير) على شعب دون آخر أو فرد دون آخر؟
- هل يهكن تعلم التفكير التحليلي ؟
- ما أهمية تعلم مهارات التعليم ؟

المحور الثالث:

- هل للوراثة والبيئة تأثير على عملية التحليل والإبداع ؟
- هل هناك علاقة بين الإبداع والقيادة ؟
- هل يقتصر الإبداع التحليلي على الفرد دون الجماعة ؟
- هل للسن تأثير على التفكير التحليلي ؟

المحور الرابع:

- هل هناك علاقة بين التفكير التحليلي والأطلاق ؟
- هل للتربية أثر على التفكير التحليلي ؟



المحور الخامس:

- الهباذء الكاهنة وراء أساليب تنهية مهارات التفكير التحليلى
- تصنيف أساليب تنهية التفكير التحليلى
- نهاذء لأساليب تنهية التفكير التحليلى
- موضع التفكير التحليلى فى نهاذء صنع القرار ومراحل النهج العلمى

- التفكير التحليلى كهكون من مكونات عملية حل المشكلات
- موضع التفكير التحليلى فى النهاج المتابعة لحل الإبداعى للمشكلات

أساليب التدريب:

- المحاضرة القصيرة .
- النقاش و الحوار .
- العمل ضمن مجموعات .
- التمارين الجماعية.

00971504646499 
info@britishtc.org 
www.britishtc.org 