

الإشراف التربوي

بتاريخ

الرسوم (\$) ٣٥٠٠

اسطنبول

١١ ديسمبر - ١١ ديسمبر ٢٠٢٥

[سجل الآن](#)



الأهداف:

يعد الإشراف التربوي أحد الركائز الأساسية في تطوير العمل التربوي وتنبع أهميته من حاجة المؤسسات التعليمية لتطوير العملية التعليمية وضمان نجاحها في الوصول إلى أهدافها وصولاً لمنتجات جيدة. ويسعى الإشراف التربوي إلى مساعدة كلا من صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين التي تتنوع حاجاتهم تبعاً لمراحل تطوهرهم المهني .

المشاركون:

البرنامج التدريبي موجه إلى كل من له صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين .

المحتويات:

أولاً : مفهوم الإشراف التربوي

ثانيا : تطور مفهوم الإشراف التربوي:

يمكن تقسيم هذه المرحلة إلى ثلاثة مراحل :

1. الإشراف التربوي كتفتيش .
2. الإشراف التربوي كتوجيه وتدريب .
3. الإشراف التربوي كعملية ديمقراطية شاملة .

ثالثا: أهداف الإشراف التربوي.

رابعا: أنماط الإشراف التربوي.

تتعدد أنماط وإشكال الإشراف التربوي فيها يلي :

- 1أنماط الإشراف فيها يتعلق بالعلاقات الإنسانية :

- النهط السلطوي.
- النهط الجهاعي.
- النهط التشاوري و الإرشادي .
- النهط السلبي.

- 2أنماط الإشراف فيها يتعلق بالغايات و الوسائل :

- الإشراف الوقائي .
- الإشراف التصحيحي .
- الإشراف البنائي .
- الإشراف الإبداعي

خامسا: وظائف الإشراف التربوي:

تتمثل وظائف الإشراف التربوي فيما يلي :

1. الانتقال بالعملية التربوي من التعليم إلي التعلم .
2. الانتقال من تقييم معلومات المعلم إلي بناء قيمه لديه .
3. الانتقال من تقييم المعلم إلي تقييم المدرسة وفاعلها مع البيئة .
4. الانتقال من دراسة المدرسة إلي النظام التعليمي وعلاقاته بالنظم المجتمعية الاخرى .
5. معاونة المعلم علي فهم :

- فهم فلسفة النظام التعليمي وأهدافه .
- وضع الخطط المناسبة للعمل و اختيار أساليب تحقيق الأهداف .
- فهم خصائص الطلاب واكتساب القدرة علي التفاعل الفعال معهم .
- فهم ومتابعة الخبرات المتميزة في المدارس الأخرى و الاستفادة منها في تحسين أدائه التدريسي .

سادسا: أساليب وطرق الإشراف التربوي .

سابعا: اتجاهات الإشراف التربوي.

ويتمثل فيما يلي :

- الإشراف الإكلينيكي .
- الإشراف التشاركي .
- الإشراف بالأهداف .
- الإشراف التطوري .

أساليب التدريب:

- المحاضرات القصيرة
- الحوار والنقاش
- التمارين الفردية والجماعية

00971504646499 
info@britishtc.org 
www.britishtc.org 