

الإشراف التربوي

بتاريخ

الرسوم (\$) ٣٢٠٠

[سجل الآن](#)

٣٢٠٠

القاهرة

٠٩ يونيو - ١٣ يونيو ٢٠٢٤



الأهداف:

يعد الإشراف التربوي أحد الركائز الأساسية في تطوير العمل التربوي وتبوع أهميته من حاجة المؤسسات التعليمية لتطوير العملية التعليمية وضمان نجاحها في الوصول إلي أهدافها وصولاً لمرجات جيدة. ويسعي الإشراف التربوي إلي مساعدة كلا من صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين التي تتنوع حاجاتهم تبعاً لمرحل تطوره المهني .

المشاركون:

البرنامج التدريبي موجه إلى كل من له صلة بالعملية التعليمية خاصة المعلمين .

المحتويات:

أولاً : مفهوم الإشراف التربوي

ثانيا : تطور مفهوم الإشراف التربوي:

يهكن تقسيم هذه المرحلة إلي ثلاثة مراحل :

1. الإشراف التربوي كتفتيش .
2. الإشراف التربوي كتوجيه وتدريب .
3. الإشراف التربوي كعملية ديمقراطية شاملة .

ثالثا: أهداف الإشراف التربوي.

رابعا: أنواع الإشراف التربوي.

تتعدد أنواع وإشكال الإشراف التربوي فيها يلي :

1- أنواع الإشراف فيها يتعلق بالعلاقات الإنسانية :

- النهط السلطوي.
- النهط الجهاعي.
- النهط التشاوري و الإرشادي .
- النهط السلبي.

2- أنواع الإشراف فيها يتعلق بالغايات و الوسائل :

- الإشراف الوقائي .
- الإشراف التصحيحي .
- الإشراف البنائي .
- الإشراف الإبداعي

خامسا: وظائف الإشراف التربوي:

تتمثل وظائف الإشراف التربوي فيما يلي :

1. الانتقال بالعمليّة التربوي من التعليم إلى التعلم .
2. الانتقال من تقييم معلّومات المعلّم إلى بناء قيمه لديه .
3. الانتقال من تقييم المعلّم إلى تقييم المدرسة وفاعلها مع البيئة .
4. الانتقال من دراسة المدرسة إلى النظام التعليمي وعلاقاته بالنظم المجتمعية الأخرى .
5. معاونة المعلّم علي فهم :

- فهم فلسفة النظام التعليمي وأهدافه .
- وضع الخطط المناسبة للعمل و اختيار أساليب تحقيق الأهداف .
- فهم خصائص الطلاب واكتساب القدرة علي التفاعل الفعال معهم .
- فهم ومتابعة الخبرات المتميزة في المدارس الأخرى و الاستفادة منها في تحسين أدائه التدريسي .

سادسا: أساليب وطرق الإشراف التربوي .

سابعا: اتجاهات الإشراف التربوي.

ويتمثل فيما يلي :

- الإشراف الإكلينيكي .
- الإشراف التشاركي .
- الإشراف بالأهداف .
- الإشراف التطوري .

أساليب التدريب:

- المحاضرات القصيرة
- الحوار والنقاش
- التمارين الفردية والجماعية

00971504646499 
info@britishtc.org 
www.britishtc.org 